|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
| **PIT Ziekenhuis / VVT** |
| Afbeeldingsresultaat voor logo noorderpoort |

 |  |

|  |
| --- |
|  **ZH: Verpleegplan** **VVT: Interactieve workshop****ZH/ VVT: mondelinge en schriftelijke overdracht** **Examen B1-K1-W3** |
|  |
| Leerjaar 3Branche ZIEKENHUIS / VVT |

 |

**PIT ZH/VVT**

**Inleiding**

In deze Pit werk je aan verdieping en verbreding in de VVT en het Ziekenhuis.

Door middel van verdiepend, onderzoekend, waarderend en samenwerkend leren bouw je kennis op ten aanzien van deze branches en leer je deze kennis toe te passen in praktijksituaties.

In deze Pit wordt de kennis uit diverse leerlijnen verwerkt in opdrachten.

* Kennislijn: verpleegkunde, pathologie en klinisch redeneren.
* Vaardigheidslijn: begeleidingskunde en verpleegtechnisch handelen.

Verwachtingen

De student maakt deel uit van een scrumgroep en werkt volgens de scrummethode.

* De student oriënteert zich samen met zijn/haar leergroep op de leervragen.
* De student formuleert een persoonlijke leervraag en leerdoel
* De student doet actief mee
* Fouten maken mag
* Vragen stellen mag
* De student is samen met haar scrumgroep verantwoordelijk voor de opleveringen.

Na afloop van de Pit kan de student in de beroepscontext:

* De opgedane kennis over zorgvragers in de VVT- en ZH-branche toepassen in diverse midden- tot hoog complexe situaties.
* Op basis van een analyse op methodische wijze een verpleegplan of voorlichtingsplan opstellen
* Keuzes verantwoorden op basis van coördinatie en continuïteit van zorg.

## Werkprocessen en kerntaken

##### VVT:

P2-K1: Biedt verpleegkundige zorg en begeleiding

W1: ondersteuning zelfredzaamheid

W2: verbindend samenwerken

W3: biedt zorg in thuissituaties

##### ZH

P1-K1:Biedt verpleegkundige zorg en begeleiding

W1: zorg en begeleiding rond onderzoek en behandeling

W2: communiceert met zorgvrager ter bevordering herstel

Planning periode Winschoten

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titel Sprint**  | **Duur/ tijdspad**  | **Oplevering**  |
| Sprint 0: Inleiding  | 0,5 week: Week woensdag 6 t/m vrijdag 8 mei   |  Scrumteams zijn gevormd |
| Sprint 1:1.1 en 1.2 Ziekenhuis  | 2,5 weken (-hemel-vaart)Week maandag 11 mei t/m vrijdag 29 mei | Verpleegplan scrumgroep / GO voor examen W1-K1-W3 **Inleverdatum 29 mei**  |
| Sprint 3: Samenkomst Ziekenhuis en VVT  | 1 weekWeek maandag 1 juni t/m vrijdag 5 juni | Individuele opdracht: schriftelijke overdracht ZH – VVTUitleg examen verpleegplan **Inleverdatum 5 juni**  |
| Sprint 4: Examen Verpleegplan | 1 weekWeek maandag 8 juni t/m vrijdag 12 juni | Individueel uitgewerkt examen B1-K1-W3**Inleverdatum 19 juni**  |
| Sprint 2: VVT | 2 wekenWeek maandag 15 juni t/m vrijdag 26 juni | Online opdracht: **Inleverdatum 25 juni** Herexamen verpleegplan**Inleverdatum 1 juli**  |

|  |
| --- |
| **Sprint 0 Voorbereiding** |
| ProductBacklog | Sprint Backlog | To do |
| Voorbereiding | Teamvorming | * Scrummaster vaststellen
* Kwaliteiten benoemen
* Naam bedenken
* Logboek maken met daarin:
* De kwaliteiten van elk scrumlid
* De leerdoelen van elk scrumlid
 |
| Inhoud sprints | * Uitleg Pit en sprints
* Uitleg  examen wp3
* Uitleg canmed rollen
 |
| DoD (Definition of Done) sprint 0:* Scrumteam, met een scrummaster, naam en een logboek
* De student weet wat de eindoplevering is van de backlog ZH/VVT
 |

|  |
| --- |
| **Sprint 1.1**  |
| Product Backlog | Sprint Backlog | To Do |
| Presentatie verpleegafdeling Inleverdatum 29 mei | Keuze patiëntencategorie  | Elke scrumgroep kiest een patiëntencategorie uit. Er kan i.o.m. de PIT docent en klas gekozen worden uit de volgende patiëntencategorieën:* Pulmonologie
* Orthopedie
* Urologie
 |
| Uitwerken organogram | Verdieping zoeken in organisatiestructuren (zie bronnen) Alle betrokken disciplines zijn in de structuur verwerkt Het verschil van inzet van verpleegkundigen (denk bijvoorbeeld aan HBO/MBO/VIG/enz.) is in de structuur verwerktDe organogram wordt besproken met de Product Owner |
| Opname indicaties | Werk vier opname indicaties uit en licht deze kort toe:* De oorzaak
* Behandeling
* Opnameduur
 |
| Specifieke opname indicatie  | Uit de vier opname indicaties wordt één opname indicatie met bijbehorend ziektebeeld uitgewerkt voor de DoD: * Er is een casus beschreven
* Er is een rode loper uitgewerkt.
* In de rode loper komt de koppeling naar de zorgvrager in minimaal 4 punten terug.
* In de rode loper wordt de bronvermelding weergegeven volgens de APA richtlijnen
* De boeken ‘’ziekenhuis 1 en 2’’ zijn gebruikt als bron
* Meest voorkomende medicatie (inclusief werking en bijwerking) worden beschreven
* Er wordt bestaand voorlichtingsmateriaal opgezocht (denk aan folders, films, enz.)
 |
| DoD Presentatie  |
| * Er is een casus beschreven
* De drie meest voorkomende medicamenten zijn benoemd (inclusief werking en bijwerking)
* Er is (bestaand) voorlichtingsmateriaal verwerkt in de presentatie (denk aan folder, film, enz.)
* De belangrijkste punten van de rode loper komen aan bod
* De verpleegkundige zorg wordt benoemd
* De groep wordt actief betrokken bij de presentatie
* De presentatie duurt minimaal een kwartier en maximaal 20 minuten
 |

|  |
| --- |
| **Sprint 1.2**  |
| Product Backlog | Sprint Backlog | To Do |
| Verpleegplan voor GO/NO GO Inleverdatum 29 mei | Casus | Elke scrumgroep werkt een casus uit met een ziektebeeld passend bij de branche VVT/ZH  |
| Rode loper | Er is een rode loper uitgewerkt volgens het format in de bronnen, de loper is toegepast op de casus |
| Gezondheidspatronen | De gegevens worden weergegeven in het classisficatiesysteem gezondheidspatronen van Gordon |
| Verpleegproblemen | Er worden minimaal 3 verpleegproblemen uitgewerkt die een relatie hebben met het ziektebeeld |
| Doelen | De verpleegdoelen (SMART) worden afgestemd op de verpleegkundige diagnoses |
| Interventies | Er worden minimaal 3 interventies uitgewerkt bij de verpleegdoelen |
| Product- en procesevaluatie  | Bij elk doel wordt er een product- en proces evaluatie geschreven.De theorie over product- en proces evaluatie is toegepast, zie bronnen |
| Verantwoording  | Er wordt een onderbouwing gegeven van het verpleegprobleem en de interventies |
| DoD Verpleegplan |
| * Er is een casus beschreven.
* De rode loper is uitgewerkt volgens het format en is op minimaal 4 punten juist toegepast op de casus
* De gegevens zijn op een juiste manier weergegeven binnen de gezondheispatronen van Gordon
* Er worden minimaal 3 verpleegproblemen uitgwerkt, de verpleegproblemen worden uitgewerkt aan de hand van de PES methodiek en hebben een relatie met het ziektebeeld
* De 3 verpleegdoelen zijn  afgestemd op de verpleegkundige diagnose. De verpleegdoelen voldoen aan de SMART of RUMBA eisen.
* Per verpleegdoel zijn minimaal 3 verpleegkundige interventies beschreven passend bij het verpleegdoel.  Bij de interventies is gebruik gemaakt van Carpenito.
* Product- en proces evaluatie zijn beschreven

Product evaluatie richt zich enkel op het doelDe proces evaluatie richt zich op de interventie (het verloop)* Er wordt onderbouwd waarom het verpleegprobleem is uitgewerkt
* Er wordt onderbouwd waarom er voor de interventies is gekozen
 |

|  |
| --- |
| **Sprint 3** |
| Product Backlog | Sprint Backlog | To Do |
| **Schriftelijke overdracht** **Inleverdatum:****5 juni 2020 via it’s learning**  | **Een verslag** | **Elke student werkt in een verslag de volgende onderdelen uit:*** **Er is gebruik gemaakt van een organogram van de VVT instelling. Zie ook theorie Ziekenhuis 2 hoofdstuk 22. Coördineren en afstemmen**
* **Alle betrokken disciplines zijn in de structuur verwerkt.**
* **Het ZZP wordt uitgewerkt:**
* **Wat is ZZP en onder welke ZZP valt de zorgvrager uit de casus**
* **Wat betekent dit voor de geboden zorg**
 |
| **Een schriftelijke overdracht** | **Elke student maakt individueel een schriftelijke overdracht die gebaseerd is op de casus van sprint 1****Zie voorbeeld overdrachtsformulier of zoek op internet naar voorbeelden van een overdrachtsformulier of maak gebruik van een overdrachtsformulier uit een instelling waar je bijv. Werkzaam bent.** |
| **DoD verslag** |
| * **Er is gebruik gemaakt van een organogram van de VVT instelling.**
* **Alle betrokken disciplines zijn in de structuur verwerkt.**
* **Het ZZP wordt uitgewerkt**
 |
| **DoD schriftelijke overdracht**  |
| * **De student heeft gebruik gemaakt van de casus van sprint 1**
* **In de het verslag/ schriftelijke overdracht komen de eisen van een overdracht naar voren (zie bronnen)**
* **In het verslag komt het belang van een goede overdracht naar voren**
* **De overdracht wordt uitgevoerd van instelling naar instelling ( bijvoorbeeld ziekenhuis  thuiszorg)**
 |

|  |
| --- |
| **Sprint 4 Naast de sprint exameneeinheid C B1-K1-W3 verpleegplan (inidividueel)** |
| Definition of Done  |
| *Het examen B1-K1-W3 : Stelt een verpleegplan op, is behaald.*  |
| Werkwijze  |
| * Ga naar  [deze website](http://www.verpleegkunde.net/intro-website.html)
* Onder het kopje casuïstiek kun je filmpjes vinden
* Bekijk het filmpje die je toegewezen hebt gekregen (1,2 of 3)
* Maak de opdrachten die er onder staan
* Werk het verpleegplan uit volgens de de 11 gezondheidspatronen of de vier levensdomeinen of via het Omaha System
* Lever het examen in op its learning.
* Het verslag voldoet aan de 3F normen
 |
| Tijdspad |
| Inleveren examen **uiterlijk 19 juni 2020 23.59** uur op its learning.Inleveren herexamen uiterlijk **1 juli 2020** 23.59 uur op its learning |
| **Sprint 2** |
| Product Backlog | Sprint Backlog | To Do |
| **Online opdracht****Inleverdatum** **26 juni** | Keuze onderwerp | Elke scrumgroep kiest een onderwerp uit. Er kan i.o.m. de PIT docent en klas gekozen worden uit de volgende patiëntencategorieën:* Ouderenmishandeling
* Sterven en rouw
* Draagkracht en draaglast
* Depressie bij ouderen
* Desorientatie en delier
* Onderwerp naar keuze
 |
| **Ontwerpen van een Online opdracht** | **Elke scrumgroep ontwerpt een online groepsopdracht voor een andere scrumgroep.****Team 1 voor Team 2****Team 2 voor Team 3****Team 3 voor Team 4****Team 4 voor Team 5****Team 5 voor Team 1** |
| Tijdspad  | **Opdracht aanbieden 19 juni aan andere groep + docent.****Datum 25 juni koppelt de groep de uitgewerkte opdracht terug aan opdrachtgevende groep + docent** |  |
| DoD Interactieve workshop |
| * **Elk scrumlid levert een bijdrage aan de opdracht zowel bij het ontwerpen als bij het uitvoeren van de ontvangen opdracht**
* **Er is een keuze gemaakt uit één van de zes genoemde onderwerp**
* **Bij elk ontworpen opdracht wordt een eigen beoordelingsformulier ontworpen die betrekking heeft op:**
* **De inhoud van de opdracht (kennisoverdracht)**
* **Actualiteit**
* **Vormgeving van de opdracht (creativiteit)**
* **Uitvoerbaarheid van de opdracht**
* **Dekking van de werkprocessen VVT (zie werkprocessen en kerntaken inleiding van deze backlog)**
 |